

# Stufenkonzepte

der



Januar 2019

# Organisation

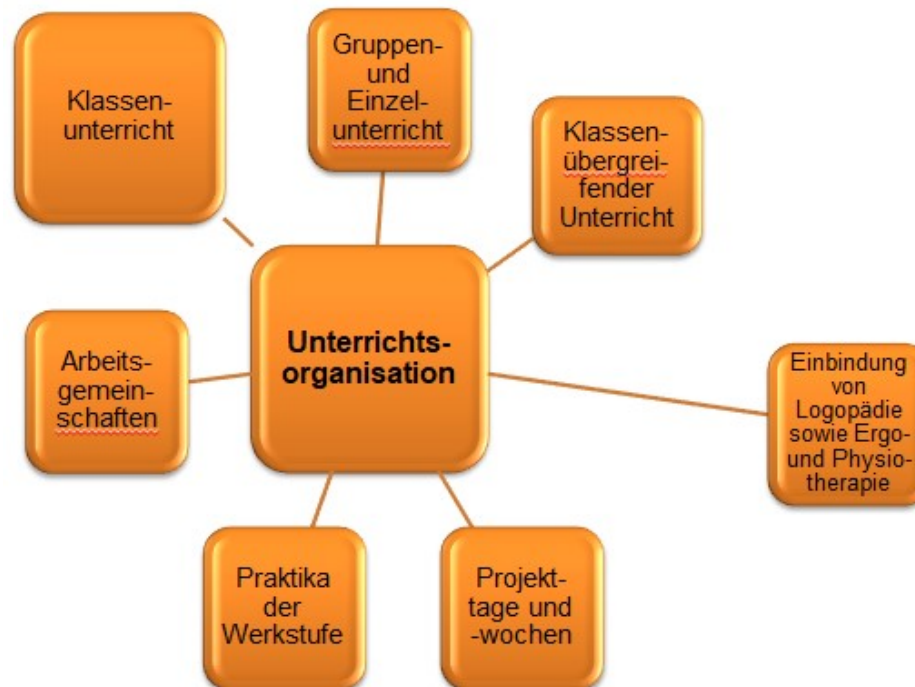
## 1. Unterricht

- *Allgemeines*
  - Montag bis Donnerstag drei Unterrichtsblöcke à 90 Minuten
  - Freitag zwei Unterrichtsblöcke à 90 Minuten
  - Projektorientierter und fächerübergreifender Unterricht
  - Anbahnen, Vertiefen und Festigen von Partner- und Gruppenarbeit, Frei- und Wochenplanarbeit aufbauend von Stufe zu Stufe
  - Einbeziehen von spielerischen, handlungsorientierten und bewegungsintensiveren Elementen
  - Verlängerung der Unterrichtseinheiten aufbauend von Stufe zu Stufe
  - Enger Austausch mit den Therapeuten zur Optimierung der individuellen Förderung

|         | Zeit                    | Montag                                                 | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag                                                 |
|---------|-------------------------|--------------------------------------------------------|----------|----------|------------|---------------------------------------------------------|
|         | ab 7.30 Uhr             | Schule offen                                           |          |          |            |                                                         |
| Block 1 | 8.00 Uhr-<br>10.00 Uhr  | 1./2.Stunde<br>Inkl. Frühstück / Hygienische Maßnahmen |          |          |            |                                                         |
|         | 10.00 Uhr-<br>10.30 Uhr | Hofpause                                               |          |          |            |                                                         |
| Block 2 | 10.30 Uhr-<br>12.00 Uhr | 3./4.Stunde                                            |          |          |            |                                                         |
|         | 12.00 Uhr-<br>13.00 Uhr | Mittagessen<br>Hofpause                                |          |          |            |                                                         |
| Block 3 | 13.00 Uhr-<br>14.15 Uhr | 6./7. Stunde<br>Arbeitsgemeinschaften                  |          |          |            | 12.45 -<br>13.00 Uhr<br>Schüler-<br>spezial-<br>verkehr |
|         | 14.15 Uhr-<br>14.45 Uhr | Ausklang/Vesper                                        |          |          |            |                                                         |
|         | 14.45 Uhr-<br>15.00 Uhr | Schülerspezialverkehr                                  |          |          |            |                                                         |

- *Formen*

- Unterricht im Klassenverband
  - Innere Differenzierung in verschiedenen Unterrichtsfächern (z. B. Sachunterricht, Hauswirtschaft)
  - Äußere Differenzierung in leistungshomogeneren Gruppen in Deutsch und Mathematik
- Klassenübergreifender Unterricht in Sport und Musik
- Teilweise klassenübergreifender Kursunterricht in Deutsch und Mathematik in leistungsdifferenzierten Lerngruppen
- Stufenübergreifender Unterricht im dritten Unterrichtsblock (Montag, Mittwoch und Donnerstag) in Form von Arbeitsgemeinschaften



## 2. Schulleben

- *Innerhalb der Schule*
  - Wöchentlicher Montagstreff
  - Wahl der Klassensprecher und deren schulische Mitwirkung
  - Vorbereitung und Durchführung gemeinsamer Feste und Feiern (z. B. Markttag, St. Martin, Weihnachtsfeier, Fasching)
  - Teilnahme an schulinternen Sportveranstaltungen (z. B. Sportfest, Vielseitigkeitswettbewerb, Lauftag)
  - Teilnahme an anderen Schulveranstaltungen (Einschulung, Vorleseabend, klassen- und stufenübergreifende Projektwoche, Schulübernachtungen)
  - Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften
  - Gemeinsame Vorbereitung und Durchführung des jährlichen Schulfestes
- *Außerhalb der Schule*
  - Teilnahme an Sport- und Schwimmwettkämpfen
  - Ausflüge der Klassen in Anlehnung an die jeweiligen Unterrichtsthemen
  - Besuch von Veranstaltungen im Theater, Kino oder anderen kulturellen Einrichtungen in der Stadt Brandenburg und der Umgebung
  - Klassenfahrten und Erlebniswochen
  - Kooperationen mit Sonnensegel, Musikschule, Domgymnasium, Von Saldern-Gymnasium und Generalstaatsanwaltschaft



## Das Konzept der Unterstufe (U) ( $\triangleq$ Primarstufe)

Alter d. Schüler/innen ca. 5-10 Jahre (Schulbesuchsjahre 1-4)

-> 4 Schulbesuchsjahre in oft jahrgangsübergreifenden Klassen (U1, U2, ...) mit je ca. 6-9 Schüler/innen

### Organisation

| Unterricht/<br>Stundentafel                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Schulleben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fach                                                                                                                                                                                                                                                                            | Stunden | (Besonderheiten in der Unterstufe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ma                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme am AG-Angebot im 3. Unterrichtsblock:<br/>1./2. Schuljahr: montags<br/>3./4. Schuljahr: montags und mittwochs</li><li>• Ausflüge ins Spatenkino u. Puppentheater</li><li>• Stufenfeste</li><li>• jährliches Kooperationsprojekt mit einer Klasse des von Saldern-Gymnasiums</li><li>• Gestaltung der Einschulungsfeier für die neuen Schüler/innen</li></ul> |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SU                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sp                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ku                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mu                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| HW                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Hauptteil des Unterrichts im Klassenverband</li><li>• klassenübergreifender Unterricht, z. B. in Musik und Sport</li><li>• stundenweiser Kursunterricht in leistungsdifferenzierten Lerngruppen in Deutsch u. / o. Mathematik</li></ul> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Schwerpunkte

#### Personale Kompetenz, d. h. das Erlernen:

- einer personellen, räumlichen und zeitlichen Orientierung innerhalb der Schule
- des An- und Ausziehens
- des Essens und Trinkens (Brotschmieren, Zerkleinern der Nahrung, ...)
- der Körperpflege und des Toilettenganges

#### Soziale Kompetenz, d. h.:

- gegenseitiges Kennenlernen, Vertrauen zu sich und der Umwelt fassen
- gemeinsames Spiel und Spielideen initiieren
- Klassen- /Gruppenregeln kennen- und beachten lernen (ggf. Belohnungssystem)
- eigene Bedürfnisse, Gefühle und Wünsche wahrnehmen und einordnen lernen
- Ämterplan: 1-2 Aufgaben über einen längeren Zeitraum übernehmen
- Förderung der Kommunikationsfähigkeit durch Sprachförderung als Unterrichtsprinzip, Sprachspiele sowie Integration von Formen Unterstützter Kommunikation: Piktogramme (Metacom), Gebärden (DGS nach Kestner), elektronische Kommunikationshilfen

#### Methodenkompetenz, d. h.:

- Anbahnen eines Arbeitsverhaltens (Aufgaben beginnen und beenden)
- Kennenlernen grundlegender Arbeitstechniken (z. B. Einkreisen, Ergänzen, Verbinden, Richtungen einhalten)
- Sachgerechter Umgang mit Materialien
- Erste Berührung mit den Kulturtechniken: Heranführen an die Schriftsprache (Anlauthören, Buchstaben etc., Ganzwörter); Umgang mit Mengen, Ziffern, Größen
- Weiterentwicklung grobmotorischer Fähigkeiten: Bewegung, Balance, Ausdauer, Wassergewöhnung, Schwimmunterricht
- Erleben von An- und Entspannung, Materialerfahrung
- Schulung feinmotorischer Fähigkeiten ( u. a. Schneiden, Kleben, Stifthaltung)

#### Sachkompetenz, d. h. beispielsweise:

- Schule und Schulumgebung, Verhalten als Fußgänger im Straßenverkehr
- Verhalten in öffentlichen Verkehrsmitteln (Busschule)
- Ich und mein Körper
- Jahreszeiten
- Teil 1 des Computerführerscheins

## Das Konzept der Mittelstufe (M) ( $\triangleq$ Sekundarstufe I A)

Alter d. Schüler/innen ca. 10-13 Jahre (Schulbesuchsjahre 5 - 7)

-> 3 Schulbesuchsjahre in oft jahrgangsübergreifenden Klassen (M1, M2, ...) mit je ca. 8 - 10 Schüler/innen

### Organisation

| Unterricht/<br>Stundentafel                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Schulleben                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fach                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Stunden | (Besonderheiten in der Mittelstufe)                                                                                                                                                                    |
| Ma                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportabzeichen</li> <li>• Fahrradpass</li> <li>• 1. Hilfe Kurs</li> <li>• Gemeinsames Stufenfest zu Ostern (gemeinsames Frühstück, Osterwerkstatt)</li> </ul> |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5       |                                                                                                                                                                                                        |
| SU                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       |                                                                                                                                                                                                        |
| Sp                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       |                                                                                                                                                                                                        |
| Ku                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       |                                                                                                                                                                                                        |
| Mu                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |                                                                                                                                                                                                        |
| HW                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       |                                                                                                                                                                                                        |
| WAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22      |                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein monatlicher Kochtag, an dem die Klasse sich ihr eigenes Mittagessen kocht</li> <li>• Weitestgehend einheitliches Sachunterrichtsthema in allen Mittelstufenklassen im Rotationsprinzip über drei Schuljahre (gemeinsame Ausflüge und Projekte möglich)</li> </ul> |         |                                                                                                                                                                                                        |

### Schwerpunkte

#### Personale Kompetenz

- selbstständig Bedürfnisse äußern und diese möglichst eigenverantwortlich erfüllen
- Wahrnehmen und Annehmen der eigenen Identität, sowie Anbahnen eines Bewusstseins über die eigene Außenwirkung
- größtmögliche Form der Selbstständigkeit in allen Lebensbereichen anstreben und erweitern (Unterrichtsgänge, Einkaufen in der Umgebung, Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel, Fahrradtraining)
- Sexualerziehung und Prävention vor sexueller Gewalt (Übergang in die Pubertät, körperliche Veränderungen, Körperpflege, Zusammenarbeit mit diversen Beratungsstellen)

#### Soziale Kompetenz

- angemessene Verantwortung für persönliche Belange und Belange anderer übernehmen
- persönliche Grenzen äußern und die Grenzen anderer akzeptieren
- Einüben und Trainieren von angemessenen Umgangsformen und Gesprächsregeln

#### Methodenkompetenz

- Erweiterung der Medienkompetenz (Internetrecherche, korrekte Nutzung des Internets, Gefahren und Potential verschiedener Medien kennenlernen, Computerführerschein Teil 2)
- Entwickeln und Erweitern von Denk- und Lernstrukturen
- Erproben und Nutzen vielfältiger Arbeitsformen
- Ausbau der Organisations- und Planungsfähigkeit (Verinnerlichen von wiederkehrenden Tätigkeiten und Abläufen, selbstständiges Handeln)

#### Sachkompetenz

- sachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterialien
- Anweisungen zunehmend selbstständiger befolgen
- wöchentliches Übernehmen von Klassenämtern und weitestgehend selbstständiges Erinnern und Erledigen derselben
- Erwerb von Handlungskompetenz

## Das Konzept der Oberstufe (O) ( $\triangleq$ Sekundarstufe I B)

Alter d. Schüler/innen ca. 14-16 Jahre (Schulbesuchsjahre 8-10)

-> 3 Schulbesuchsjahre in oft jahrgangsübergreifenden Klassen (O1, O2, ...) mit je ca. 8 - 10 Schüler/innen

### Organisation

| Unterricht/<br>Stundentafel                                                                                             |         | Schulleben                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
| Fach                                                                                                                    | Stunden | (Besonderheiten in der Oberstufe)                    |
| Ma                                                                                                                      | 3       | - klassenübergreifendes Weihnachtskino               |
| D                                                                                                                       | 4       |                                                      |
| SU                                                                                                                      | 3       |                                                      |
| Sp                                                                                                                      | 2       | - Teilnahme an den Schulkinowochen (je nach Angebot) |
| Ku                                                                                                                      | 2       |                                                      |
| Mu                                                                                                                      | 1       |                                                      |
| HW                                                                                                                      | 3       |                                                      |
| WAT                                                                                                                     | 4       |                                                      |
|                                                                                                                         | 22      |                                                      |
| Beginn der Berufs- und Praxisorientierung<br>z. B. Besuch von                                                           |         |                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrieben</li> <li>• Firmen</li> <li>• ÜAZ</li> <li>• Koop. mit OSZ</li> </ul> |         |                                                      |

### Schwerpunkte

Das letzte Oberstufenjahr dient der Vorbereitung auf die Berufsbildungsstufe. Die Unterrichtsinhalte orientieren sich am Schuljahresschwerpunkt. In der Oberstufe liegt der Fokus auf dem HW-Unterricht (inkl. aller dazugehörigen Arbeiten, wie Einkauf, Vor- und Nachbereitung, ...) und impliziert eine Gesundheitserziehung.

#### Verkehrs- und Mobilitätserziehung

- Öffnung des Unterrichts durch Aufsuchen außerschulischer Lernorte
- Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel, Lesen von Fahrplänen (sofern möglich) selbstständige Bewältigung des Schulweges

- Einkaufen in verschiedenen Geschäften für den HW-Unterricht

#### Medienkompetenz

- Nutzung von Apps zur Informationsbeschaffung (z. B. Fahrpläne)
- Kompetenzerweiterung auf medialer Ebene
- intensive Nutzung von Schreibprogrammen
- Nutzung von Lernprogrammen
- Anleitung zur Internetrecherche
- Belehrung und Aufklärung über Gefahren bei der Nutzung sozialer Netzwerke, wie Facebook und WhatsApp, Umgang mit dem Smartphone

#### Soziales Lernen

- Sozialkompetenzen erwerben
- sich an die Hausordnung halten
- Klassenregeln für einen wertschätzenden Umgang miteinander erstellen
- Fähigkeit mit Kritik umzugehen (Kritisierbarkeit, Kritikfähigkeit)

#### Methodenkompetenz

- größere Verselbstständigung der Handlungskompetenzen bei Lernaufgaben durch zunehmende Beteiligung an der Planung von Aufgaben
- projektorientierter Unterricht steht durch jährliches Schulthema im Vordergrund
- mehr Partner- und Gruppenarbeit
- Förderung von Schlüsselqualifikationen (z. B. Ausdauer) als Voraussetzung für die spätere Lebens- und Arbeitswelt
- Anbahnung größtmöglicher Selbstversorgung

## Das Konzept der Oberstufe (O) ( $\triangleq$ Sekundarstufe I B)

Alter d. Schüler/innen ca. 14-16 Jahre (Schulbesuchsjahre 8-10)

-> 3 Schulbesuchsjahre in oft jahrgangsübergreifenden Klassen (O1, O2, ...) mit je ca. 8 - 10 Schüler/innen

### Schwerpunkte

#### Emotionalität (Ich-Kompetenzen)

- Auseinandersetzung mit der eigenen Behinderung (realistisches Selbstkonzept)
- Stärkung des Selbstwertgefühls
- Selbstwirksamkeit entwickeln (insbesondere der SmB-Schüler)
- Identitätsfindung und Persönlichkeitsentwicklung - respektvoller Umgang mit sich selbst
- zunehmendes Erkennen der eigenen Wirkung in der Öffentlichkeit und daraus resultierend rollen- und situationsadäquate Handlungsweisen
- partnerschaftliche Verhaltensweisen entwickeln

#### Freizeitgestaltung

- Kinobesuche
- Restaurantbesuch
- Schwimmbadbesuch
- Besuch von Ausstellungen
- Besuch von öffentlichen Veranstaltungen
- Taschengeldtage

#### Umgang mit schwerstbehinderten Mitschülern

- Schüler werden in das Gemeinschaftsleben einbezogen, individuelle Bedürfnisse stehen dennoch im Vordergrund
- Motto: „So viel Hilfe wie nötig, so wenig wie möglich“
- Schüler lernen die Wünsche der Mitschüler zu erkennen und deren Streben nach Selbstständigkeit zu respektieren

#### Schulgarten – AG Schulgarten (vorwiegend Oberstufenschüler)

- Schüler werden in der Oberstufe an die selbstständige Schulgartenarbeit herangeführt; in der Mittelstufe erlernte Techniken sollen angewandt und vertieft werden

#### Sexualerziehungskonzept (siehe Curriculum)

- Auseinandersetzung mit der körperlichen und seelischen Veränderung



## Das Konzept der Werkstufe (W) ( $\triangleq$ Berufsbildungsstufe)

Alter d. Schüler/innen ca. 17-18 Jahre (Schulbesuchsjahre 11-12)

-> 2 Schulbesuchsjahre in oft jahrgangsübergreifenden Klassen (W1, W2, ...) mit je ca. 8 - 12 Schüler/innen

### Organisation

### Schwerpunkte

| Unterricht/<br>Stundentafel |         | Schulleben                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fach                        | Stunden | (Besonderheiten der Werkstufe)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ma                          | 1       | - Kooperation mit den Werkstätten (WfbM), Integrationsfachdienst, Praktikumsbetrieben | <p>In der Berufsbildungsstufe werden die Schülerinnen und Schüler auf eine berufliche Tätigkeit in und außerhalb von Werkstätten für behinderte Menschen vorbereitet. Dabei stehen die nachfolgenden Ziele im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung und Entwicklung lebenspraktischer und arbeitsrelevanter Kompetenzen</li> <li>• Entwicklung einer allgemeinen Arbeitstüchtigkeit</li> <li>• Trainieren werkstattrelevanter Tätigkeiten</li> <li>• Kennenlernen der Handhabung von Maschinen und Geräten</li> <li>• Sicherheitsvorschriften akzeptieren und beachten</li> <li>• Verantwortung übernehmen</li> </ul> |
| D                           | 1       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Freiarbeit                  | 2       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sp                          | 2       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| HW                          | 4       | - Gemeinsamer Weihnachtsausflug der Stufe                                             | <p>Es erfolgt die Fortsetzung der Arbeit der vorausgegangenen Stufen mit Blick auf die zukunftsrelevanten Lebens- und Arbeitsbereiche der jungen Erwachsenen. Folgende Schwerpunkte erhalten hier eine besondere Bedeutung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit und berufliche Tätigkeit</li> <li>• Wohnen</li> <li>• Freizeitgestaltung</li> <li>• Gesundheit</li> <li>• Partnerschaft</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| WISO                        | 3       | - Gemeinsame Freizeitaktivitäten (z. B. Bowling, Discobesuch, Theaterbesuch)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Berufsfelder Kurssystem     | 6       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Berufsfeld Jahreskurs       | 3       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                             | 22      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Das Konzept der Werkstufe (W) ( $\triangleq$ Berufsbildungsstufe)

Alter d. Schüler/innen ca. 16-18 Jahre (Schulbesuchsjahre 11-12)

-> 2 Schulbesuchsjahre in oft jahrgangsübergreifenden Klassen (W1, W2, ...) mit je ca. 8 - 12 Schüler/innen

### Organisation

#### Unterricht

- Gemeinsamer Unterricht  
in den Berufsfeldern (im  
Kurssystem) an zwei  
Vormittagen in der Woche  
und im Sportunterricht

Berufsfelder

- Ernährung und  
Hauswirtschaft
- Garten und  
Landschaftspflege
- Holztechnik
- Wäsche- und  
Textilpflege
- (Farben und Lacke)

### Schwerpunkte

Folgende Kompetenzen werden weiterhin gefördert:

#### Selbstständigkeit

- Entwicklung des Selbstvertrauens und des Selbstwertgefühls
- Zutrauen in die eigenen Möglichkeiten
- eigene Bedürfnisse, Stärken und Schwächen erkennen
- mit Misserfolgen und Ängsten umgehen
- Vertrauen in die eigene Handlungsfähigkeit

#### Sozialkompetenz

- sich in andere einfühlen
- auf Argumente eingehen und selbst argumentieren
- Mitbestimmung erleben und Verantwortung übernehmen
- mit Konflikten konstruktiv umgehen
- Regeln vereinbaren und sich daran halten

#### Methodenkompetenz

- ausdauernd und zielorientiert arbeiten
- Teamfähigkeit und kooperatives Lernen
- Verantwortungsvoller Gebrauch der modernen Medien

#### Fachkompetenz

- Aufbau von berufsfeldspezifischen und berufsfeldübergreifenden Kenntnissen
- Festigung in den Kulturtechniken
- Erkennen von Zusammenhängen zwischen Ursache und Wirkung
- Beschreibung von Sachverhalten und beruflichen Teilaspekten
- Zielgerichtetes Anwenden von erworbenem Wissen