

# Das Konzept der Mittelstufe (M) ( $\hat{=}$ Sekundarstufe I A)

Alter d. Schüler/innen ca. 10-13 Jahre

-> 2-3 Schulbesuchsjahre in oft jahrgangsübergreifenden Klassen (M1, M2, ...) mit je ca. 7 - 10 Schüler/innen

## Organisation

### Unterricht/ Stundentafel

Fach	Stunden
Ma	5
D	5
SU	4
Sp	2
Ku	2
Mu	1
HW	2
WAT	1
	22

- Ein monatlicher Kochtag, an dem die Klasse sich ihr eigenes Mittagessen kocht
- Weitestgehend einheitliches Sachunterrichtsthema in allen Mittelstufenklassen im Rotationsprinzip über drei Schuljahre (gemeinsame Ausflüge und Projekte möglich)

### Schulleben

(Besonderheiten in der Mittelstufe)

- Sportabzeichen
- Fahrradpass
- 1. Hilfe Kurs
- Gemeinsames Stufenfest zu Ostern (gemeinsames Frühstück, Osterwerkstatt)

## Schwerpunkte

### Personale Kompetenz

- selbstständig Bedürfnisse äußern und diese möglichst eigenverantwortlich erfüllen
- Wahrnehmen und Annehmen der eigenen Identität, sowie Anbahnen eines Bewusstseins über die eigene Außenwirkung
- größtmögliche Form der Selbstständigkeit in allen Lebensbereichen anstreben und erweitern (Unterrichtsgänge, Einkaufen in der Umgebung, Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel, Fahrradtraining)
- Sexualerziehung und Prävention vor sexueller Gewalt (Übergang in die Pubertät, körperliche Veränderungen, Körperpflege, Zusammenarbeit mit diversen Beratungsstellen)

### Soziale Kompetenz

- angemessene Verantwortung für persönliche Belange und Belange anderer übernehmen
- persönliche Grenzen äußern und die Grenzen anderer akzeptieren
- Einüben und Trainieren von angemessenen Umgangsformen und Gesprächsregeln

### Methodenkompetenz

- Erweiterung der Medienkompetenz (Internetrecherche, korrekte Nutzung des Internets, Gefahren und Potential verschiedener Medien kennenlernen, Computerführerschein Teil 2)
- Entwickeln und Erweitern von Denk- und Lernstrukturen
- Erproben und Nutzen vielfältiger Arbeitsformen
- Ausbau der Organisations- und Planungsfähigkeit (Verinnerlichen von wiederkehrenden Tätigkeiten und Abläufen, selbstständiges Handeln)

### Sachkompetenz

- sachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterialien
- Anweisungen zunehmend selbstständiger befolgen
- wöchentliches Übernehmen von Klassenämtern und weitestgehend selbstständiges Erinnern und Erledigen derselben
- Erwerb von Handlungskompetenz