

## Das Konzept der Werkstufe (W) ( $\hat{=}$ Berufsbildungsstufe)

Alter d. Schüler/innen ca. 16-18 Jahre

-> 2-3 Schulbesuchsjahre in oft jahrgangsübergreifenden Klassen (W1, W2, ...) mit je ca. 8 - 12 Schüler/innen

### Organisation

### Schwerpunkte

| <b>Unterricht/<br/>Stundentafel</b> |                | <b>Schulleben</b>   |  |
|-------------------------------------|----------------|---|--|
| <b>Fach</b>                         | <b>Stunden</b> | (Besonderheiten der Werkstufe)  |  |
| Ma                                  | 1              | - Kooperation mit den Werkstätten (WfbM), Integrationsfachdienst, Praktikumsbetrieben | In der Berufsbildungsstufe werden die Schülerinnen und Schüler auf eine berufliche Tätigkeit in und außerhalb von Werkstätten für behinderte Menschen vorbereitet. Dabei stehen die nachfolgenden Ziele im Mittelpunkt:  |
| D                                   | 1              | - Gemeinsamer Weihnachtsausflug der Stufe   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung und Entwicklung lebenspraktischer und arbeitsrelevanter Kompetenzen</li> <li>• Entwicklung einer allgemeinen Arbeitstüchtigkeit</li> <li>• Trainieren werkstattrelevanter Tätigkeiten</li> <li>• Kennenlernen der Handhabung von Maschinen und Geräten</li> <li>• Sicherheitsvorschriften akzeptieren und beachten</li> <li>• Verantwortung übernehmen</li> </ul> |
| Freiarbeit                          | 2              | - Gemeinsame Freizeitaktivitäten (z. B. Bowling, Discobesuch, Theaterbesuch)          | Es erfolgt die Fortsetzung der Arbeit der vorausgegangenen Stufen mit Blick auf die zukunftsrelevanten Lebens- und Arbeitsbereiche der jungen Erwachsenen. Folgende Schwerpunkte erhalten hier eine besondere Bedeutung:   |
| Sp                                  | 2              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit und berufliche Tätigkeit</li> <li>• Wohnen</li> <li>• Freizeitgestaltung</li> <li>• Gesundheit</li> <li>• Partnerschaft</li> </ul>   |
| HW                                  | 4              |   |  |
| WISO                                | 3              |   |  |
| Berufsfelder Kurssystem             | 6              |   |  |
| Berufsfeld Jahreskurs               | 3              |   |  |
|                                     | <b>22</b>      |   |  |

## Das Konzept der Werkstufe (W) ( $\triangleq$ Berufsbildungsstufe)

Alter d. Schüler/innen ca. 16-18 Jahre

-> 2-3 Schulbesuchsjahre in oft jahrgangsübergreifenden Klassen (W1, W2, ...) mit je ca. 8 - 12 Schüler/innen

### Organisation

#### Unterricht

- Gemeinsamer Unterricht in den Berufsfeldern (im Kurssystem) an zwei Vormittagen in der Woche und im Sportunterricht

Berufsfelder

- Ernährung und Hauswirtschaft
- Garten und Landschaftspflege
- Holztechnik
- Wäsche- und Textilpflege
- (Farben und Lacke)

### Schwerpunkte

Folgende Kompetenzen werden weiterhin gefördert:

#### Selbstständigkeit

- Entwicklung des Selbstvertrauens und des Selbstwertgefühls
- Zutrauen in die eigenen Möglichkeiten
- eigene Bedürfnisse, Stärken und Schwächen erkennen
- mit Misserfolgen und Ängsten umgehen
- Vertrauen in die eigene Handlungsfähigkeit

#### Sozialkompetenz

- sich in andere einfühlen
- auf Argumente eingehen und selbst argumentieren
- Mitbestimmung erleben und Verantwortung übernehmen
- mit Konflikten konstruktiv umgehen
- Regeln vereinbaren und sich daran halten

#### Methodenkompetenz

- ausdauernd und zielorientiert arbeiten
- Teamfähigkeit und kooperatives Lernen
- Verantwortungsvoller Gebrauch der modernen Medien

#### Fachkompetenz

- Aufbau von berufsfeldspezifischen und berufsfeldübergreifenden Kenntnissen
- Festigung in den Kulturtechniken
- Erkennen von Zusammenhängen zwischen Ursache und Wirkung
- Beschreibung von Sachverhalten und beruflichen Teilaspekten
- Zielgerichtetes Anwenden von erworbenem Wissen